

Автономная некоммерческая организация
высшего образования

**МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ОТКРЫТЫЙ
СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ**

ПРИКАЗ

«29» 01 2018 г.

№ 18/01/29-04

г. Йошкар-Ола

**Об утверждении
Положения о требованиях, видах
и формах внутренней оценки качества
дополнительных профессиональных программ
и результатов их реализации в АНО ВО МОСИ**

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о требованиях, видах и формах внутренней оценки качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации в соответствии с приложением к настоящему приказу.
2. Признать утратившим силу приказ от 10.09.2015 № 15/09/10-08 «Об утверждении Положения о требованиях, видах и формах внутренней оценки качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации».
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела дополнительного образования Кузнецову А.В.

Ректор



И.А. Загайнов

Проект приказа подготовил:
Начальник ОДО



А.В. Кузнецова

Согласовано:
Главный юрист



С.Ю. Матвеева

Начальник УМУ



Н.С. Бастракова

1.3.2. Соответствия процедуры (процесса) организации и реализации дополнительной профессиональной программы Положению об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам и дополнительным общеразвивающим программам в АНО ВО "Межрегиональный открытый социальный институт".

2. Цели и системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов

2.1. Результаты обучения по программам повышения квалификации направлены на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, результаты обучения по программам профессиональной переподготовки ориентированы на приобретение новой квалификации, требующей изменения направленности (профиля) или специализации в рамках направления подготовки (специальности), полученного ранее профессионального образования.

2.2. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин, модулей) направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

2.3. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы учитывает требования профессиональных стандартов, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации.

2.4. Система оценки качества реализации дополнительных образовательных программ представляет собой совокупность видов, форм, норм и правил, оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений слушателей, эффективности дополнительных образовательных программ с учетом запросов основных пользователей, результатов системы оценки качества образования и мнения заказчиков о формировании новых профессиональных компетенций слушателей.

2.5. Цели, системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов в Институте:

2.5.1. Формирование единой системы диагностики и контроля состояния дополнительного образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление необходимых изменений, влияющих на качество реализации дополнительных профессиональных программ в Институте;

2.5.2. Получение объективной информации о функционировании и развитии системы дополнительного образования в Институте, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на ее уровень;

2.5.3. Усиление практической ориентации и профессиональной направленности дополнительного профессионального образования посредством оптимального сочетания практических знаний и новых компетенций у слушателей.

2.6. Задачами построения системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов являются:

2.6.1. Формирование системы критериев оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и подходов к их измерению;

2.6.2. Формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества дополнительного образования;

2.6.3. Формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества дополнительного образования;

2.6.4. Изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности Института в системе дополнительного образования;

2.6.5. Определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса в системе дополнительного образования нормативным требованиям;

2.6.6. Определение степени соответствия дополнительных образовательных программ нормативным требованиям;

2.6.7. Обеспечение доступности качественного дополнительного образования;

2.6.8. Выявление факторов, влияющих на качество реализации дополнительных профессиональных программ;

2.6.9. Содействие повышению квалификации и приобретению новых компетенций слушателями, принимающими участие в дополнительном профессиональном образовании;

2.6.10. Предоставление всем потенциальным участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве дополнительных образовательных услуг;

2.6.11. Содействие участию работодателей в процессе реализации дополнительных образовательных программ;

2.6.12. Прогнозирование развития дополнительных образовательных услуг в Институте.

2.7. Основными пользователями результатов видов и форм оценки качества дополнительных профессиональных программ института являются слушатели, работодатели, организации, учреждения и предприятия.

2.8. Институт обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение видов и форм оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов для модернизации дополнительного профессионального образования.

2.9. Оценка качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов осуществляется посредством:

2.9.1. Системы внутриинститутского контроля;

- 2.9.2. Итоговой аттестации слушателей;
- 2.9.3. Мониторинга качества образования дополнительных профессиональных программ среди слушателей и работодателей (заказчиков), который проводит Институт самостоятельно после окончания каждой программы;
- 2.9.4. Анкетирования и других видов социологических исследований;
- 2.9.5. Анализа отчетов по реализации дополнительных профессиональных программ;
- 2.9.6. Анализа итогов самостоятельной работы слушателей.
- 2.10. Оценка качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов осуществляется посредством форм:
 - 2.10.1. Внутреннего мониторинга качества образования;
 - 2.10.2. Внешней независимой оценки качества образования;
- 2.11. Институт на добровольной основе может применять процедуры независимой оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов профессионально-общественной аккредитации дополнительных профессиональных программ.

3. Ответственность Института за организацию процедуры внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов

- 3.1. Институт несет ответственность за организацию процедуры внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ:
 - 3.1.1. Руководитель дополнительной профессиональной программы несет ответственность:
 - за качество и полноту реализации дополнительной профессиональной программы;
 - объективность контроля оценки достижений слушателей.
 - 3.1.2. Начальник отдела дополнительного образования несет ответственность за:
 - 3.1.2.1. Качество разработки и проведения оценки реализации дополнительных профессиональных программ;
 - 3.1.2.2. Обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития системы оценки качества дополнительных профессиональных программ;
 - 3.1.2.3. Составление отчетов по результатам оценки реализации дополнительных профессиональных программ;
 - 3.1.2.4. Анализ результатов оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ в Институте;
 - 3.1.2.5. Работу по внесению дополнений и изменений в дополнительные профессиональные программы по результатам их оценки;
 - 3.1.2.6. Оценку качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов в плане развития или получения компетенций у слушателей.

3.1.2.7. Разработку мероприятий и подготовку предложений, направленных на совершенствование системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов;

3.1.2.8. Организацию проведения в Институте в рамках системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества реализации дополнительных профессиональных программ.

4. Процедура рассмотрения и утверждения требований к внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и результатам их реализации

4.1. Институт оказывает дополнительные услуги и осуществляет деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности.

4.2. Начальник отдела дополнительного образования определяет:

4.2.1. Цель, задачи, виды и формы внутренней оценки качества реализации дополнительной образовательной программы;

4.2.2. Методы и формы организации процедуры внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ; деловых партнеров и уровень ответственности при сетевых формах реализации дополнительных профессиональных программ;

4.2.3. Доводит до заказчика дополнительных профессиональных программ результаты оценки качества их реализации;

4.2.4. Устанавливает порядок и регламент корректировки дополнительных профессиональных программ;

4.2.5. Обсуждает и фиксирует механизм реализации корректировки дополнительных профессиональных программ.

4.3. Утверждение содержания дополнительных профессиональных программ предполагает следующие процедуры:

- обсуждение содержания на кафедрах и принятие программ на заседании Ученого совета Института.

- утверждение программ ректором Института.

4.4. Все изменения, дополнения, вносимые работодателем (заказчиком) при оценке дополнительных профессиональных программ, должны быть согласованы с отделом дополнительного образования, руководителем программы и утверждены ректором Института.

4.5. В период обучения оценивается:

4.5.1. Активность посещений слушателями занятий согласно журналу учета посещаемости занятий слушателями дополнительных образовательных программ или регистрационных листов;

4.5.2. Активность участия на практических занятиях;

4.5.3. Своевременность выполнения слушателями самостоятельной работы;

4.5.4. Результаты итоговой работы слушателей.

4.6. По итогам реализации дополнительных профессиональных программ анализируется оценка качества обучения путем анкетирования слушателей.

Анкетирование проводится для каждой группы слушателей. Примерная форма анкеты приведена в Приложении 1 настоящего Положения.

4.7. Итоги внутренней оценки качества дополнительных профессиональных программ и результаты их реализации обсуждаются на:

4.7.1. Заседаниях Ученого совета Института;

4.7.2. Совместных совещаниях с работодателями (заказчиками) при реализации дополнительных профессиональных программ.

Разработано:

Руководитель отдела
дополнительного образования



А.В. Кузнецова


согласовано:

Главный юрист
Начальник УМУ



С.Ю. Матвеева

Н.С. Бастрова

СОГЛАСОВАНО: Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся АНО ВО МОСИ Председатель  Микель Т.В. Протокол № 3/1 от «29» снт. 2018 г.

СОГЛАСОВАНО: Студенческий совет АНО ВО МОСИ Председатель  Михов А.А. Протокол № 3/1 от «29» 01 2018 г.

Приложение 1 к Положению
о требованиях, видах и формах внутренней
оценки качества дополнительных профессиональных
программ и результатов их реализации в АНО ВО МОСИ

АНКЕТА

Уважаемый слушатель!

В целях повышения качества и эффективности обучения просим Вас ответить на вопросы анкеты.

1. Содержание курсов (программы)

1.1. Соответствовали курсы (программа) заявленным целям?

ДА НЕТ

1.2. Считаете ли Вы, что материалы курсов (программы) будут полезны для Вас:

ДА НЕТ

1.3. Устроили ли Вас формат курсов (программы) и расписание?

ДА НЕТ

1.4. Достаточно ли времени было уделено для лекций:

2. Оценка преподавателей:

Пожалуйста, поставьте оценку каждому преподавателю:

№ п/п	Наименование дисциплины, ФИО преподавателя	Высокая	Средняя	Низкая	Без оценки

3. Общие комментарии

3.1. Удовлетворены ли вы качеством предоставленных методических материалов?

3.2. Продолжительность курсов (программы) была:

Слишком длинной

Слишком короткой

Адекватной

3.3. Какие темы (дисциплины), по Вашему мнению, имели для Вас наибольшее значение:

3.4. Какая часть курсов (программы) должна быть расширена (дополнена):
